



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:	
Programa	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA
2. TIPO DE COMPONENTE:	
Atividade ()	Disciplina (X)
	Módulo ()
3. NÍVEL:	
	Mestrado (X)
	Doutorado ()
4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE:	
Nome:	ESTÁGIO A DOCÊNCIA I
Código:	CEP0130
Carga Horária	64
Nº de Créditos:	04
Optativa:	Sim () Não (X)
Obrigatória:	Sim (X) Não ()
Área de Concentração:	QUÍMICA, QUÍMICA ANALÍTICA, QUÍMICA INORGÂNICA, QUÍMICA ORGÂNICA E FÍSICO-QUÍMICA
5. DOCENTE RESPONSÁVEL:	
MARIA GORETTI DE VASCONCELOS SILVA/	
6. EMENTA:	
Aspectos Históricos da Docência no Ensino Superior no Brasil. Planos de Ensino e de Aula. Metodologia tradicional x Metodologias ativas no processo Ensino-Aprendizagem.	

7. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO:

Docência no Ensino Superior- histórico, especificidades e perspectivas;
Conceitos e metodologia para elaboração de plano de aula e plano de disciplina;
Metodologia tradicional de ensino-aprendizagem: transposição didática com uso de pincel e quadro branco;
Metodologias ativas no processo ensino – aprendizagem;
Tecnologias digitais como ferramenta didática.

8. FORMA DE AVALIAÇÃO:

Acompanhamento supervisionado da prática docente com observação e coparticipação, além de produção de materiais didáticos. Produção de textos sobre os temas trabalhados. Análise e discussão de artigos científicos.

Frequência superior ou igual à 75%

9. BIBLIOGRAFIA:

- SOARES, S. R.; CUNHA, M. I. Formação do professor: a docência universitária em busca de legitimidade. Salvador: EDUFBA, 2010.
- FERREIRA, V. S. As Especificidades Da Docência No Ensino Superior, Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 10, n. 29, p. 85-99, 2010.
- TOWNSEND, T. Searching high and searching low, searching east and searching west: looking for trust in teacher education. Journal of Education for Teaching, v. 37, n. 4, p. 483-499, 2011.
- TAKAHASHI, R. T.; FERNANDES, M. F. Lecture plan: concepts and methodology. [Acta Paul. Enferm.](#) v. 17, n. 1, p. 114-118, 2004.
- MOREIRA, M. A. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa, 1ª ed. Centauro Ed., 2010.
- MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa Em Ensino, Editora Livraria da Física, 242p, Edição 1ª ED. 2011.
- VEIGA, I. P. A. Formação de professores para a Educação Superior e a diversidade da docência. Rev. Diálogo Educ., v. 14, n. 42, p. 327-342, 2014.

Fortaleza, 04 de outubro de 2021

Profa. Dra. Izaura Cirino Nogueira Diógenes
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Química



Documento assinado eletronicamente por **IZAURA CIRINO NOGUEIRA DIOGENES, Coordenador de Curso/Pós-Graduação**, em 05/10/2021, às 17:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2160419** e o código CRC **4A7FFF69**.

Av. Humberto Monte, s/n - Campus do Pici - Bl 940, Fortaleza/CE, CEP 60.455-970
Fone: (85) 3366-9981/E-mail: pgquimufc@dqi.ufc.br - site: www.pgquim.ufc.br

Referência: Processo nº 23067.027265/2020-38

SEI nº 2160419