



Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:		
Programa	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA	
2. TIPO DE COMPONENTE:		
Atividade ()	Disciplina (X)	Módulo ()
3. NÍVEL:		
	Mestrado (X)	Doutorado ()
4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE:		
Nome:	ESTÁGIO A DOCÊNCIA I	
Código:	CEP0130	
Carga Horária	64	
Nº de Créditos:	04	
Optativa:	Sim ()	Não (X)
Obrigatória:	Sim (X)	Não ()
Área de Concentração:	QUÍMICA, QUÍMICA ANALÍTICA, QUÍMICA INORGÂNICA, QUÍMICA ORGÂNICA E FÍSICO-QUÍMICA	
5. DOCENTE RESPONSÁVEL:		
MARIA GORETTI DE VASCONCELOS SILVA/		
6. EMENTA:		
Aspectos Históricos da Docência no Ensino Superior no Brasil. Planos de Ensino e de Aula. Metodologia tradicional x Metodologias ativas no processo Ensino-Aprendizagem.		
7. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO:		
Docência no Ensino Superior- histórico, especificidades e perspectivas; Conceitos e metodologia para elaboração de plano de aula e plano de disciplina; Metodologia tradicional de ensino-aprendizagem: transposição didática com uso de pincel e quadro branco; Metodologias ativas no processo ensino - aprendizagem; Tecnologias digitais como ferramenta didática.		
8. FORMA DE AVALIAÇÃO:		
Acompanhamento supervisionado da prática docente com observação e coparticipação, além de produção de materiais didáticos. Produção de textos sobre os temas trabalhados. Análise e discussão de artigos científicos. Frequência superior ou igual à 75%		
9. BIBLIOGRAFIA:		
SOARES, S. R.; CUNHA, M. I. Formação do professor: a docência universitária em busca de legitimidade. Salvador: EDUFBA, 2010. FERREIRA, V. S. As Especificidades Da Docência No Ensino Superior, Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v.		

10, n. 29, p. 85-99, 2010.

TOWSEND, T. Searching high and searching low, searching east and searching west: looking for trust in teacher education. *Journal of Education for Teaching*, v. 37, n. 4, p. 483-499, 2011.

TAKAHASHI, R. T.; FERNANDES, M. F. Lecture plan: concepts and methodology. [Acta Paul. Enferm.](#) v. 17, n. 1, p. 114-118, 2004.

MOREIRA, M. A. Mapas Conceituais e Aprendizagem Significativa, 1ª ed. Centauro Ed., 2010.

MOREIRA, M. A. Metodologias de Pesquisa Em Ensino, Editora Livraria da Física, 242p, Edição 1ª ED. 2011.

VEIGA, I. P. A. Formação de professores para a Educação Superior e a diversidade da docência. *Rev. Diálogo Educ.*, v. 14, n. 42, p. 327-342, 2014.